

Principper for lektier på Tingstrup Skole

Lektier understøtter skolens arbejde med at forberede børnene til ansvar for egen læring, at arbejde selvstændigt og til ungdomsuddannelserne.

Lektier skal ses som en del af skole/hjemsamarbejdet, hvor forældre har mulighed for at støtte og forberede børnene til skoledagen.

Overordnet gælder:

- Skolens lektieprincipper er et punkt på dagsordenen ved skoleårets første forældremøde. Endvidere evalueres lektielæsningen i forbindelse med elev- og skole-hjemsamtaler.
- At lektier tilpasses det enkelte barn, således at der kan træffes individuelle aftaler omkring lektielæsningens omfang og indhold.
- Der forventes en dialog mellem skole og hjem, hvis omfanget eller sværhedsgraden af lektierne giver anledning til behov for afklaring/ændring.
- Vægten lægges på langtidslektier, og dag-til-dag lektier begrænses.
- Der skal mellem lærer og klassen være dialog om lektier og herunder om feedback på lektier.
- Alle børn har mulighed for lektiehjælp i skoletiden.

Principper for lektier i indskolingen:

- Daglig læsetræning hjemme.
- Der kan være færdiggørelse af skoleopgaver.

Principper for lektier i mellemlandet:

- Der gives lektier i kendt stof.
- Enkle skriftlige afleveringsopgaver og læsning af romaner introduceres i løbet af mellemtrinnet.

Principper for lektier i overbygningen

- Der gives lektier, som understøtter arbejdet i den daglige undervisning og træner børnene i konkrete færdigheder.
- Der planlægges med langtidslektier i de forskellige fag, og faglærerne koordinerer, så lektiemængden fordeles så jævnt som muligt over ugen og året. Det betyder, at lærerteamet koordinerer afleveringsfrister for større skriftlige opgaver.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 25. oktober 2016